

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Средняя школа №33»

\_\_\_\_\_ О.А.Силаичева

Приказ от «29» августа 2023г., №225

Принят на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023 г., №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Азбука безопасности»

на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>	<p><b>Коммуникативные учебные действия:</b></p> <p>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные учебные действия:</b></p> <p>-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные учебные действия:</b></p>

	<p>- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</p> <p>использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <p>использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
--	---

## Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

### 5 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ</b>	<p><b>ма 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b></p> <p><b>1.1. Город как среда обитания</b></p> <p>Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос.</p>	<p>Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.</p>

<p><b>СИТУАЦИЯ</b> <b>Х</b></p>	<p>в городе.</p> <p><b>1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища</b> Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.</p> <p><b>1.3. Особенности природных условий в городе.</b> Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.</p> <p><b>1.4. Социальные условия проживания в городе.</b> Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.</p> <p><b>1.5. Основы безопасности жизнедеятельности человека.</b> Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности</p>
<p><b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b></p>	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b></p> <p><b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b> Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос Просмотр фильма</p>	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной</p>

	<p><b>1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>  Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p><b>1.3. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера</b>  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.  Организация эвакуации населения.  Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.</p>		<p>ситуации.  Работа по иллюстрации.  Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма.</p>
<p><b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>	<p><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>  <b>1.4. О здоровом образе жизни</b>  Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.  Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.</p> <p><b>1.5. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья</b>  Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. <b>1.6. Рациональное питание. Гигиена питания</b>  Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества:</p>	<p>Наблюдение  Практические работы  Устный опрос</p>	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Просмотр фильма.</p> <p>Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье.  Вырабатывают отрицательное отношение к курению и</p>

	<p>углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.</p> <p><b>ма 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</b></p> <p><b>2.1. Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика</b></p> <p>Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.</p> <p>Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.</p> <p><b>2.2. Курение</b></p> <p>Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.</p> <p><b>2.3. Употребление алкоголя</b></p> <p>Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.</p> <p>Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.</p> <p>Обсуждаемые вопросы.</p> <p>1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.</p> <p>2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?</p> <p>3. Как подготовиться и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.</p>		употреблению алкоголя.
--	--	--	------------------------

<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ</b></p>	<p><b>ма 3. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b> <b>3.1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений</b> Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая</p>	<p>Формировать умение оказывать первую медицинскую помощь.</p>
<p><b>ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b></p>	<p>Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. <b>3.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)</b> Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ при ушибах;</li> <li>✓ при ссадинах;</li> <li>✓ при носовом кровотечении.</li> </ul> <b>3.3. Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).</b> Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ медикаментами;</li> <li>✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.</li> </ul> </p>	<p>игра</p>	

**6 класс (вариант 1)**

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
-----------------------	--------------------	--	-------------------------------

<p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ</b></p>	<p><b>ма 1. Подготовка к активному отдыху на природе</b></p> <p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.</p> <p>Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.</p> <p>Определение необходимого снаряжения для похода.</p> <p><b>ма 2. Активный отдых на природе и безопасность</b></p> <p>Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.</p> <p>Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.</p> <p>Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь турист-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.</p> <p>Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.</p> <p>Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.</p> <p><b>ма 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности</b></p> <p>Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практические работы Устный опрос.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в природных условиях.</p> <p>Учить безопасному поведению в лесу, городе, правильным действиям в ЧС.</p> <p>Воспитывать у учащихся ответственность за свои поступки, действия, развивать наблюдательность.</p> <p>Анализ основных факторов , оказывающих влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Определение факторов , способствующих</p>
--	---	---	--

	<p>климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату.  Акклиматизация в условиях жаркого климата.  Акклиматизация в горной местности.  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.</p> <p><b>ма 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</b>  Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.  Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.</p> <p><b>ма 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>  Опасные погодные условия и способы защиты от них.  Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>		<p>быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.</p>
--	--	--	--

<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>	<p><b>ма 1. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b></p> <p>Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.</p> <p><b>ма 2. Здоровье человека и факторы на него влияющие</b></p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.</p> <p><b>ма 3. Безопасность дорожного движения</b></p> <p>Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Движение велосипедистов. Требования, предъявляемые к велосипедистам. Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период. Номерные и опознавательные знаки. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Просмотр презентаций.</p>	<p>Характеристика основных правил личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни</p> <p>Выработка навыков оказания первой помощи при травмах</p> <p>Объяснить положение о том. Что здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека.</p> <p>Выработка правил работы на компьютере и знакомство с вредным влиянием компьютера на организм человека.</p>
--	--	--	--

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<p><b>ма 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b></p> <p>Различные природные явления и причины их возникновения.</p> <p>Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.</p> <p>Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений.</p> <p>Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.</p> <p>Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	<p>Беседа. по</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Работа картинам.</p> <p>Просмотр презентации.</p>	<p>Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли.</p> <p>Разъяснить, как природные явления влияют на безопасность человека.</p> <p>Изучить общую характеристику явлений природного характера, характеризовать основные причины, вызывающие чрезвычайные ситуации природного характера.</p>
<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА</b>	<p><b>ма 1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b></p> <p>Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.</p> <p>Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.</p> <p>Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения.</p> <p>Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.</p> <p>Защита населения от последствий землетрясений.</p> <p>Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС.</p>	<p>Беседа. по</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Работа картинам. и</p> <p>Просмотр презентации видеофильма.</p>	<p>Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.</p> <p>Характеризовать причины и последствия землетрясений, классификацию землетрясений.</p>



**ма 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**ма 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах.; об инфекционных болезнях. Характеризовать противоэпизоотические противоэпифитотические мероприятия. Познакомить с понятием психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение. Формировать умение оказывать первую

	<p>Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p> <p>Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.</p> <p>Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.</p> <p><b>ма 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</b></p> <p>Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.</p> <p>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.</p> <p>Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.</p> <p>Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.</p> <p>Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и защита населения.</p> <p>Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.</p> <p>Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.</p> <p>Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.</p>		<p>ПОМОЩЬ.</p>
--	--	--	----------------

**ма 5. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со

	<p>сверстниками.</p> <p>Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.</p> <p>Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.</p> <p>Взаимоотношения подростка и общества.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).</p> <p><b>ма 6. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)</b></p> <p>Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.</p> <p>Первая медицинская помощь при незначительных ранах.</p> <p>Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p>		
--	--	--	--

**8 класс (вариант 1)** Раздел, темы Краткое содержание Основные формы Основные виды курса организации деятельности занятий

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **Пожарная безопасность** **Наблюдение** **Изучение** **правил**  
**НИИ** Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные **Практические** поведения при **ЛИЧНОЙ** последствия. Основные

<p>причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p>	<p>работы возникновения пожара. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>Выработка умений <b>ОСТИ</b></p>
<p><b>В</b> <b>ПОВСЕДНЕ</b> <b>ВНОЙ</b> <b>ЖИЗНИ</b></p>	<p><b>Безопасность на дорогах</b> Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация транспортных дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах происшествий и пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила травматизма людей. <b>Безопасность на водоемах</b> Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и разное время года. необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и Соблюдение правил взаимопомощи терпящим бедствие на воде. безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. <b>Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, зимой. Меры проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной обстановкой. движения по льду.</p>	<p>применять их.</p>	<p>Уметь применять правила безопасного дорожного движения пешеходов и пассажиров. Изучение причин дорожно-транспортного травматизма. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Меры проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной обстановкой. движения по льду.</p>

<p><b>Раздел II.</b></p>	<p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b></p>	<p>Изучение чрезвычайных</p>
--------------------------	---	------------------------------

<p><b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b></p>	<p>Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.</p> <p>Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p> <p>Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p>		<p>ситуаций техногенного характера. Классификация аварий на радиационно опасных объектах.</p> <p>Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>	<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b></p> <p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях</p>	<p>Слушание.</p> <p>Практические работы Устный опрос.</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>.Изучение понятий: Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха.</p> <p>Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.</p> <p>Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Изучение вредных привычек и их негативное</p>
	<p>угарным газом, хлором и аммиаком.</p>		<p>влияние на здоровье.</p>

			Изучение правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
--	--	--	--

## 9 класс 1вариант

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>	<p><b>1. Национальная безопасность России в мировом сообществе</b></p> <p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.</p> <p>Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.</p> <p>Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.</p> <p><b>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b></p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p>	<p>Наблюдение Беседа.</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос.</p>	<p>Сформировать представление о месте России в мировом сообществе. Изучить национальные интересы России. Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России</p> <p>Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</p>

	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p> <p><b>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b></p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p> <p><b>4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p> <p><b>5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.</p> <p>Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной</p>
--	---	--	--

	<p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p><b>6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b></p> <p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p>		<p>системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России. Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.</p>
--	---	--	---

	Профилактика наркомании.		
<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p> <p><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b> Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b></p> <p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.</p> <p><b>Безопасность дорожного движения</b></p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практические работы Устный опрос</p>	<p>Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека. Формировать понимание ценности здорового образа жизни Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России. Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. Изучить инфекции, передаваемые половым путем; их последствия. Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.</p>

<p><b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>	<p><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b></p> <p><b>3.4. О здоровом образе жизни</b></p> <p>Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.</p> <p><b>3.5. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья</b></p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. <b>3.6. Рациональное питание. Гигиена питания</b></p> <p>Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.</p> <p><b>ма 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</b></p> <p><b>4.1. Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика</b></p> <p>Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.</p> <p>Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.</p> <p><b>4.2. Курение</b></p> <p>Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос</p>	<p>Объяснить основные положения о здоровом образе жизни. Распознать виды двигательной активности и закаливания. Анализировать результаты физической нагрузки и закаливания. Объяснить пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.</p>

	<p><b>4.3. Употребление алкоголя</b></p> <p>Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.</p> <p>Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Обсуждаемые вопросы</b></p> <p>Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.</p> <p>Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?</p> <p>Как подготовить себя и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.</p>		
<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b></p>	<p><b>ма 5. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b></p> <p><b>5.1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений</b></p> <p>Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.</p> <p>Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.</p> <p><b>5.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)</b></p> <p>Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:</p> <p>✓ при ушибах;</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Формировать умение оказывать помощь пострадавшему</p> <p>Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ при ссадинах;</li> <li>✓ при носовом кровотечении.</li> </ul> <p><b>5.3. Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).</b></p> <p>Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ медикаментами;</li> <li>✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.</li> </ul>		
--	--	--	--

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

#### Целевые приоритеты:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:  
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

**5 класс (вариант 1)**

Название раздела, темы	Количество часов
<p><b>1.Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>            Человек, среда его обитания, безопасность человека.Опасные ситуации техногенного характера.Опасные ситуации природного характера.Опасные ситуации социального характера</p>	
<p><b>2.Чрезвычайные ситуации:</b>            Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	

<b>Основы здорового образа жизни:</b> Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	
<b>3.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:</b> Первая медицинская помощь и правила ее оказания	
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### 6 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ</b> Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний и международный туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде Опасные ситуации в природных условиях	
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b> Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Здоровье человека и факторы на него влияющие. Безопасность дорожного движения	
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### 7 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
<b>1.БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характер	
<b>2.ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА</b> Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	

3.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)	
<b>4.БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл) Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения.	
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### 8 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоемах.Экология и безопасность	
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Основы здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

### 9 класс (1вариант)

Название раздела, темы	Количество часов

<p><b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b></p> <p>Национальная безопасность России в мировом сообществе</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</p> <p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</p>	
<p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</p> <p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Безопасность дорожного движения</p>	
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>34ч</b></p>